

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Näyttötutkinnossa tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa tutkintotilaisuudessa. Tutkintotilaisuuden järjestelyt ja osaamisen arviointi toteutuvat sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunnan hyväksymän järjestämissopimuksen ja –suunnitelman mukaisesti. Osaamisen arviointi poikkeaa ammattiosaamisen näytöistä, joka kuvataan tässä asiakirjassa.</p> <p>Opiskelijan tulee suorittaa pakolliset tutkinnon osat (Kasvun tukeminen ja ohjaus, Hoito- ja huolenpito ja Kuntoutumisen tukeminen) hyväksytyksi ennen osaamisalan ammattiosaamisen näyttöä.</p> <p>Näytön kuvaus: Opiskelija osoittaa osaamisensa vammaistyössä ammattiosaamisen näytössä toimimalla lähihoitajan työtehtävissä toimimalla vammaistyön toimintaympäristössä, joissa vammaiset ihmiset asuvat, opiskelevat, tekevät työtä tai ovat</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta	<ul style="list-style-type: none"> • arvioida eri-ikäisten eri tavalla vammaisten asiakkaiden toimintakykyä ja avuntarvetta • suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri tavalla vammaisen asiakkaan yksilöllistä hoitoa, kasvatusta ja kuntoutusta asiakkaan kanssa moniammatillisen työryhmän jäsenenä • suunnitella yhdessä asiakkaan kanssa vammaiselle asuin- ja elinympäristö • toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaan • toimia ammatillisissa vuorovaikutustilanteissa a kunnioittaen asiakkaan itsemääräämisoikeutta ja tukea vammaisen asiakkaan osallisuutta • käyttää tarvittaessa puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenete 	<p>Opiskelija hankkii tutkinnonosan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p>Vammaisen asiakkaan suunnitelmallinen hoito, kasvatusta ja kuntoutus Vammaisen asiakkaan toimintakyvyn tukeminen Vammaisen asiakkaan ohjaaminen</p> <p>Osaamista hankitaan asiantuntijaohjauksessa työn tekemisen kannalta mielekkäissä oppimisympäristöissä, joista yksi on ammattialan työpaikka. Oppimisympäristöt määritellään tarkemmin tutkinnon osan toteuttamissuunnitelmissa.</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan työtehtäväkokonaisuuksiin sisältyvää osaamistaan yksilöllisen ja henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi hankkia osaamista seuraavilla tavoilla: osallistumalla tietopuoliseen ja/tai harjoitteita sisältävään opetukseen, tekemällä oppimistehtäviä, toimimalla harraste- ja/tai työtoiminnassa, opiskelemalla työvaltaisesti tai kokoamalla ja osoittamalla oppimisen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (esim. kyvyt.fi – eportfolio).</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p> <p>Tutkinnon osan osaamista voidaan hankkia pääsääntöisesti työssäoppien ulkomailla. Opiskelija valitaan alakohdista KV-kriteerien perusteella.</p>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta			<ul style="list-style-type: none"> • Ammatillinen vuorovaikutus • Vammaisen asiakkaan tukeminen ja ohjaaminen • Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
	<p>Tarvittaessa osanäyttönä oppilaitoksessa: Suullisen kieliosaamisen (englanti ja ruotsi) arviointi simuloitussa asiakastilanteessa.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä täydentävä muu arviointi: Vammaisuuden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vammaisuuden muotoja, syitä sekä vammaisen asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin uhkia koskevan tiedon hallinta • Vammaisen asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä koskevan tiedon hallinta • Hoito-, kasvatusta ja kuntoutusmenetelmiä koskevan tiedon hallinta • Lääkehoitoa koskevan tiedon hallinta • Normalisaation, integraation 			

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>hoidon, huolenpidon, kuntoutuksen tai palvelujen käyttäjä.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Näyttöönsä varten opiskelija laatii henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman, joka sisältää opiskelijan oman työtoiminnan kuvauksen siitä, miten ammattiosaaminen tulee esille näytön aikana.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat: Tutkinnon osan osaaminen arvoidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden. Osaamista arvioivat</p>	<p>muodot ja syyt, T1-K3</p> <p>Lääkehoito, T1-K3</p> <p>Ensietieto, T1-K3</p>	<p>ja inklusion ja valtaistumisen periaatteita koskevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteiskunnallisia, taloudellisia ja kulttuurisia tekijöitä koskevan tiedon hallinta • Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta • Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta <p>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä 	<p>Imiä</p> <ul style="list-style-type: none"> • käyttää apuvälineitä ja ohjata asiakkaita niiden käytössä • ohjata ja tukea vammaista asiakasta päivittäisissä toiminnoissa ottaen huomioon hänen voimavaransa • käyttää apuvälineitä ja ohjata asiakkaita niiden käytössä • tukea ja ohjata vammaista asiakasta terveyden edistämässä sekä terveyden ja hyvinvoinnin riskien ja haittojen ehkäisemisessä ja niissä selviytymisessä • tukea vammaisen asiakkaan mielenterveyttä ja kohdata haastavasti käyttäytyviä ja päihderiippuvaisia asiakkaita • huolehtia vammaisten asiakkaiden lääkähoidosta 	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmaratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä opiskelijan itsearviointin kuultuaan.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa • suunnitella oman osaamisensa tuotteistamista • kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta sekä arvioida omaa osaamistaan • toimia vammaistyötä ohjaavan arvoperustan sekä säädösten, määräysten ja eettisten periaatteiden mukaan • huolehtia omasta työhyvinvoinnistaan ja noudattaa työturvallisuusohjeita 	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Vammaistyö

Osaamis
pisteet **50**
- josta
työssäopp. **13**
Koodi: **SOT201**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät **4 (4)**
Näyttö-
jaos **13.5.2015**
Päätös: **LAO C55/2015**

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus 13 osp.
Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä ja sitä täydentävästä muusta arvioinnista. Arvioinnissa painottuu ammattiosaamisen näyttö.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arvontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaamista hankitaan työssäoppien työpaikalla vähintään 13 osaamispistettä.	