

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näyttötutkinnossa tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa tutkintotilaisuudessa. Tutkintotilaisuuden järjestelyt ja osaamisen arviointi toteutuvat sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunnan hyväksymän järjestämissopimuksen ja – suunnitelman mukaisesti. Osaamisen arviointi poikkeaa ammattiosaamisen näytöistä, joka kuvataan tässä asiakirjassa.</p> <p>Opiskelijan tulee suorittaa pakolliset tutkinnon osat (Kasvun tukeminen ja ohjaus, Hoito- ja huolenpito ja Kuntoutumisen tukeminen) hyväksytysti ennen osaamisalan ammattiosaamisen näyttöä.</p> <p><b>Näytön kuvaus</b> Opiskelija osoittaa osaamisensa sairaanhoidossa ja huolenpidossa ammattiosaamisen näytössä toimimalla lähihoitajan työtehtävissä terveyskeskuksessa, sairaalassa, kotihoidossa, tuetussa palveluasumisessa, tehostetussa palveluasumisessa tai</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oman työn suunnittelu ja toteuttaminen</li> <li>- Suunnitelmallinen työskentely</li> <li>- Taloudellinen ja laadukas toiminta</li> <li>- Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu</li> </ul>	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p><b>Suunnitelmallinen sairaanhoito- ja huolenpitotyö</b> <b>Turvallinen hoitotyö</b> <b>Sairaanhoido- ja huolenpitotyössä toimiminen</b> <b>Sisätauti-kirurgisen asiakkaan/potilaan hoitaminen ja lääkehoito</b></p> <p>Osaamista hankitaan asiantuntijaohjauksessa työn tekemisen kannalta mielekkäissä oppimisympäristöissä, joista yksi on ammattialan työpaikka. Oppimisympäristöt määrittellään tarkemmin tutkinnon osan toteuttamissuunnitelmissa.</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan työtehtäväkokonaisuuksiin sisältyvää osaamistaan yksilöllisen ja henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi hankkia osaamista seuraavilla tavoilla: osallistumalla tietopuoliseen ja/tai harjoitteita sisältävään opetukseen, tekemällä oppimistehtäviä, toimimalla harraste- ja/tai työtoiminnassa, opiskelemalla työvaltaisesti tai kokoamalla ja osoittamalla oppimisen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (esim. kyyt.fi – eportfolio).</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen</li> <li>- Sairaanhoido- ja huolenpitotyössä toimiminen erilaisissa toimintaympäristöissä (elintoiminnoista huolehtiminen ja niiden tarkkailu, eri sairauksien hoitaminen ja terveyden edistäminen, lääkehoito, hoitotoimenpiteiden ja tutkimusten valmistelu, niissä avustaminen tai niiden suorittaminen, kivun lievittäminen, ravitsemuksesta huolehtiminen,</li> </ul>	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>laitoshoidossa joko vanhainkodissa tai terveyskeskuksen pitkäaikaisosastolla.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Näyttööän varten opiskelija laatii henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman, joka sisältää opiskelijan oman työtoiminnan kuvauksen siitä, miten ammattiosaaminen tulee esille.</p> <p><b>Näytön arviointi ja arvioijat:</b> Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat</p>	<p>Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä</p> <p><b>Tarvittaessa osanäyttönä oppilaitoksessa:</b> Suullisen kieliosaamisen (englanti ja ruotsi) arviointi simuloitussa potilastilanteessa.</p> <p><b>Ammattiosaamisen näyttöä täydentävä muu arviointi:</b></p>	<p>apuvälineiden ja ergonomisen toiminnan huomioon ottaminen, puhtaanapidosta huolehtiminen, omahoitajana toimiminen, psykososiaalinen tukeminen, eri sosiaalisissa ongelmissa tukeminen, monikulttuurisuuden huomioon ottaminen, saattohoidon toteuttaminen, työvälineiden ja materiaalien valitseminen)</p> <p><b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sairaanhoidtoa ja huolenpitotyötä koskevan tiedon hallinta</li> <li>- Lääkehoitoa koskevan tiedon hallinta</li> <li>- Monikulttuurisuutta koskevan tiedon hallinta</li> <li>- Saattohoitoa koskevan tiedon hallinta</li> <li>- Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta</li> <li>- Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan</li> </ul>	<p>tutkimuksia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa lääkehoitoa</li> <li>• ohjata asiakasta tai potilasta ja hänen läheisiään lääkehoidossa ja ravitsemuksessa</li> <li>• edistää asiakkaan tai potilaan psykososiaalista selviytymistä sekä tukea sosiaalisissa ongelmissa selviytymisessä</li> <li>• ohjata asiakkaita ja potilaita sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen käytössä</li> <li>• valita käyttämänsä työvälineet, materiaalit ja tarvikkeet, torjua työhönsä liittyviä terveysvaaroja sekä noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita</li> <li>• hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa</li> <li>• suunnitella oman osaamisensa tuotteistamista</li> <li>• kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja arvioida omaa osaamistaan.</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamista voidaan hankkia pääsääntöisesti työssäoppien ulkomailla. Opiskelija valitaan alakohhtaisten KV-kriteerien perusteella.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä opiskelijan itsearviointin kuultuaan.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>	<p>Sisätautien hoitotyö ja lääkehoito, T1-K3</p> <p>Kirurginen hoitotyö ja lääkehoito, T1-K3</p>	<p>tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa</li> </ul>			
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p><b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> <li>- Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> <li>- Ammattietiikka</li> <li>- Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> </ul>			
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b>		<b>Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta</b>		<b>Työssäoppiminen</b>	Laajuus 22 osp.
Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä ja sitä täydentävästä muusta arvioinnista. Arvioinnissa painotetaan ammattiosaamisen näyttöä.		<p>Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arvontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>		Tutkinnon osan osaamista hankitaan työssäoppien työpaikalla vähintään 22 osaamispistettä.	

213Rovaniemen koulutuskuntayhtymä

Tutkinnon osa

Lapin ammattiopisto

**Sairaanhoido ja huolenpito**

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Osaamis-  
pisteet **50**

- josta  
työssäopp. **22**

Koodi: **SOT181**

**Opetussuunnitelma**  
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät

4 (4)

Näyttö-  
jaos 13.5.2015

Päätös: LAO C55/2015

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?