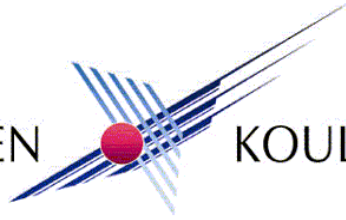


ROVANIEMEN



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

OPETUSSUUNNITELMAN TUTKINTOKOHTAINEN OSA

Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto

19.9.2016
LAO C20/2016

Lapin ammattiopisto

Sisällys

1	Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!.....	1
2	Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle	2
3	Soveltamisala ja hyväksymismerkinnot.....	3
4	Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet.....	4
5	Tutkinnon muodostuminen.....	5
5.1	Ammatilliset tutkinnon osat	5
5.2	Yhteiset tutkinnon osat.....	6
5.3	Vapaasti valittavat tutkinnon osat.....	7
6	Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Liikunnanohjauksen perustutkinto.....	8
6.1	Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa.....	8
6.2	Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen	8
6.3	Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen	9
6.4	Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta	9
6.5	Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen	9

1 Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!

Olet tehnyt hyvän valinnan ja on aika suunnitella tulevaisuutta! Haluat varmasti opiskelusi jälkeen olla työstään nauttiva ammattilainen, joka osaa työnsä ja jonka tekemää työtä arvostetaan. Me tuemme ja autamme sinua polullasi kohti tätä päämäärää.

Yksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymän arvoista on oppivuus. Sinun kohdallasi se tarkoittaa osaamisesi karttumista niin, että osaat työskennellä työelämässä kun olet meiltä valmistunut.

Toinen arvo on avoimuus. Se tarkoittaa vuorovaikutteisuutta ja luottamusta. Olet yksilönä osa yhteisöä. Voit rakentaa oman oppimispolkusi, mutta myös tukeutua toisiin opiskelijoihin, opettajiin sekä muuhun kuntayhtymän henkilökuntaan. Voit tehdä omia valintoja, muttet jää yksin.

Kolmas arvo on vastuullisuus. Kun olet tullut meille oppimaan, on sinulla suuri vastuu siitä miten sen teet. Yhtälailla vastuuta toiminnastamme kannamme me. Haluamme tehdä työmme hyvin, oppia lisää ja kehittyä itsekin paremmaksi. Haluamme, että avulamme onnistut.

Hyvää matkaa oppimisen ja osaamisen poluille! Tämä ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma on sillä matkalla opaskartta meille kaikille.

2 Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle

Tämä on ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma eli ops. Ops:ssa kerromme, mitä osia perustutkinto sisältää, millaista osaamista ja ammattitaitoa sinulla pitää olla ja miten osoitat eli näytät osaamisesi.

Ammatillinen perustutkinto sisältää vähintään 180 osaamispistettä (osp). Jokaiselle tutkinnon osalle on määrätty osaamispisteet sen mukaan, miten merkittävä ja vaikea tutkinnon osa on. Tutkinnon osan osaamispisteet saat, kun osaat ne asiat, mitkä tässä tutkinnon ops:ssa on kerrottu ja olet osoittanut eli näyttänyt osaamisesi.

Perustutkintoon sisältää:

- 135 osp ammatillisia tutkinnon osia
- 35 osp yhteisiä tutkinnon osia
- 10 osp vapaasti valittavat tutkinnon osia.

Ammatillinen perustutkinto sisältää myös vähintään 30 osp työpaikalla tapahtuvaa opimista eli työssäoppimista (Top). Työssäoppiminen sisältyy tutkinnon osiin.

Tutkinnon perusteet ja arvosana-asteikko

Suomessa kaikissa ammatillisissa oppilaitoksissa käytetään perustutkinnoissa samoja valtakunnallisia tutkinnon perusteita ja samaa arvosana-asteikkoa. Tutkinnon perusteet on määrännyt opetushallitus. Arvosana-asteikosta on säädetty Valtioneuvoston asetuksella. Tutkinnon perusteissa on määrätty, mitä ovat nämä edellä mainitut ammatilliset ja yhteiset tutkinnot osat ja niiden ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet. Lisäksi tutkinnon perusteissa on määrätty tutkinnon osittain osaamisen arviointialueista ja arviointikriteereistä. Ammatillisissa perustutkinnoissa käytetään 3-portaista arviointi-asteikkoa:

- 3, kiitettävä
- 2, hyvä
- 1, tyydyttävä.

Tutkinnon osan perusteiden arviointikriteereistä voit lukea, miten hyvin sinun pitää osata saadaksesi kiitettävän, hyvän tai tyydyttävän arvosanan ko. tutkinnon osasta.

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (Hops)

Opiskelusi alussa suunnittelemme yhdessä sinun kanssa miten, missä ja milloin aiot hankkia ja osoittaa oman osaamisesi. Tästä suunnitelmasta käytämme nimeä Hops eli henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelusi suunnittelussa lähdemme siitä, millaista osaamista sinulla on jo ja millaiset ovat sinun tulevaisuudensuunnitelmasi. Suunnittelemme kanssasi myös mitkä valinnaiset tutkinnon osat tukevat tulevaisuudensuunnitelmiasi ja mitä niistä valitset. Lukukausittain ja aina muutosten ilmaantuessa käymme sinun kanssa läpi, miten opiskelusi on edennyt ja onko Hops toteutunut. Tarvittaessa muutamme ja korjaamme Hopsiasi.

Osaamisen osoittaminen ja arviointi

Ammatillisessa koulutuksessa osaaminen ja ammattitaito osoitetaan ammattiosaamisen näytöllä. Jokainen ammatillinen tutkinnon osa sisältää ammattiosaamisen näytön. Näyttö ei ole mikään kirjallinen koe tai tentti vaan työn tekemistä. Näytössä teet oman ammattialan työtä työpaikalla. Näytön jälkeen arvioimme yhdessä sinun ja työpaikan ohjaajan kanssa, miten hyvin osaat. Tämän perusteella saat näyttötodistukseen sekä tutkintotodistukseen tulevan tutkinnon osan arvosanan.

Tässä omassa koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelmassamme kerromme, miten meillä Rovaniemen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa opiskellen ja työssäoppien työpaikoilla voit hankkia perustutkinnolta vaadittavaa ammattitaitoa ja osaamista sekä miten näytät eli osoitat osaamisesi.

Tutkinnon osan opiskelun alussa perehdyt yhdessä opettajien kanssa tarkemmin kyseisen tutkinnon osan opetussuunnitelmaan ja tutkinnon perusteisiin.

3 Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa ja liitteenä olevat tutkinnon osien opetussuunnitelmat ovat voimassa 1.8.2015 alkaen. Ops koskee voimaantulon jälkeen aloittaneita uusia opiskelijoita sekä niitä jatkavia opiskelijoita, joiden tutkinnon suorittaminen on kesken uuden ops:n voimaan tullessa.

Hyväksyttyä opetussuunnitelmaa voidaan käyttää ilman erillistä päätöstä myös näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ammattitaidon hankkimisen osalta.

Mikäli tähän opetussuunnitelman koontiosaan tulee kohtiin 1–3 ja 5 sisältömuutoksia tai kohtaan 4 tutkinnon osien tarjontaan tulee uusia tutkinnon osia, myös tämä koontiosa hyväksytään uudelleen ja uudella versionumerolla.

Mikäli päivitetään jo hyväksytyssä versiossa kohdassa 4 esitettyä tutkinnon osaa, päivitetään kohdan 4 taulukkoon ko. päivitetyn tutkinnon osan hyväksymismerkinnät. Tällöin koontiosan ei tarvita hyväksymismenettelyä eikä versionumero muutu.

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtaisen osan koontiosa on hyväksytty tai päivitetty seuraavasti.

Hyväksymis- ja päivitysmerkinnät

Versio	Päivämäärä	Hyväksytty/päivitetty
1.0	12.8.2015	LAO C69/2015
1.1	4.5.2016	LAO C20/2016 lisätty 2 vapaasti valittavaa paikallista tutkinnon osaa
1.2	19.9.2016	LAO C532016 lisätty 1 vapaasti valittava paikallinen tutkinnon osa

Tämä opetussuunnitelman koontiosan hyväksytty versio on tallennettu internetiin osoitteeseen edulappi.fi/ops. Tutkinnon osien opetussuunnitelmat löytyvät ROKKI-intrasta osoitteesta <https://rokki.redu.fi/ops>.

4 Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet

Ammattialan kuvaus

Sähköasennusalalla tarvitaan sähköntuottamisen, jakelun, siirron, sähköistyksen, sähköasennusten korjauksen ja huollon sekä automaation ja kunnossapidon erilaisia ammattilaisia. Alan työtehtävät ovat hyvin monipuolisia, vaativia ja jatkuvasti kehittyviä. Sähkö- ja automaatioalan ammattilainen asentaa ja huoltaa kiinteistöjen ja laitosten sähkö- ja automaatiojärjestelmiä tai jakeluverkkoja. Asiakaspalvelu kuuluu olennaisena osana sähkö- ja automaatioasentajan toimenkuvaan.

Sähkö- ja automaatioalalla ja siihen liittyvällä teknologialla on keskeinen merkitys yhteiskunnan, ympäristön ja ihmiskunnan kehitykseen. Tähän laajaan vaikuttavuuteen perustuu alan erityinen eettinen, ekologinen, yhteiskunnallinen ja globaali vastuu. Alan toimintaa ohjaavia arvoja ja periaatteita ovat järjestelmien toimintavarmuus, luotettavuus, turvallisuus ja tehokkuus, palveluiden ja tuotteiden korkea laatu, kestävä kehitys ja elinkaariajattelu, asiakaskeskeisyys, yrittäjähenkisyys, kokonaistaloudellinen ajattelu-tapa sekä vastuu henkilöstön hyvinvoinnista. Lisäksi menestyksellinen liiketoiminta sekä yhteistyö kotimaisilla ja kansainvälisillä markkinoilla perustuu ihmisarvon ja ihmisoi-keuksien kunnioittamiseen, tasa-arvoon, suvaitsevaisuuteen, rehellisyyteen ja terveen kilpailun periaatteiden noudattamiseen.

Sähköasentajat toimivat Lapissa usein pienissä tai keskikokoisissa sähköurakointiliik-keissä. Työpaikkoja Lapissa on myös sähköntuotanto-, tai jakelulaitoksissa sekä teolli-suuslaitoksissa. Hyvin usein sähköasentajat toimivat itsenäisinä yrittäjinä.

Sähköasentajan työ on usein itsenäistä ja oma-aloitteisuutta sekä asiakaspalvelutaitoja vaativaa sekä tiukasti lakiin ja direktiiveihin perustuvaa turvallisuuspainotteista toiminta jossa tekninen kehitys vaatii jatkuvaa ajan hermolla olemista. Sähköasentaja huolehtii erilaisista sähköasennuksista sekä alan huolto- ja korjaustöistä. Hän voi tehdä rakennuskohteiden sähkö-, tele-, hälytys- ja LVI-järjestelmien sähköasennustöitä, asentaa ja korjata sähkölaitteita tai toimia sähköntuotanto-, jakelu- ja myyntitehtävissä. Monitaitoinen sähköasentaja pystyy tekemään laaja-alaisesti oman alansa töitä.

Erityispiirteinä Lapissa ovat sähköasentajia paljon työllistäneet tunturikeskusten kiinteistöjen sähköasennustyöt.

Ammattialan arvoperusta

Sähkö- ja automaatioalan työskentely vaatii vastuuntuntoa ja huolellisuutta. Alan ammattilaisen on sisäistettävä sähköturvallisuus ja laatuajattelu, niin että asennukset ja laitteet toimivat turvallisesti ja luotettavasti. Koska energian käytössä on aina kyseessä ympäristön ja ihmisen tulevaisuus, on sähkö- ja automaatiojärjestelmiä sekä -laitteita kokoavan, asentavan ja huoltavan työntekijän osattava valita ympäristöä säästäviä ratkaisuja työssään. Uudistuva ja monipuolinen teknologia edellyttää sähkö- ja automaatioalan laaja-alaiset ja hyvät perustiedot. Nämä tiedot ja taidot muodostavat pohjan jatkuvaan oppimiseen ja kehityksen seuraamiseen.

5 Tutkinnon muodostuminen

Ammatillinen perustutkinto ammatillisessa peruskoulutuksessa muodostuu ammatillisista, yhteisistä ja vapaasti valittavista tutkinnon osista.

5.1 Amatilliset tutkinnon osat

Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto sisältää ammatillisessa peruskoulutuksessa vähintään 135 osaamispistettä ammatillisia tutkinnon osia.

Alla on lueteltu Rovaniemen koulutuskuntayhtymän järjestämät tutkinnon osat ja niiden hyväksymismerkinnät.

2. Amatilliset tutkinnon osat, 135 osp	osp	Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymis päätös nro / pvm
2.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat, 105 osp			
Sähkö- ja automaatiotekniikan perusosaaminen	45	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C69/2015
Sähkö- ja automaatioasennukset	30	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C69/2015
Sähkö- ja energiatekniikka	30	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C69/2015
2.2. Valinnaiset tutkinnon osat, 30 osp (*			
Kiinteistöjen automaatio- ja tietojärjestelmät	30	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C69/2015
Sähköverkostoasennukset (1-20kV)	30	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C69/2015
*) Valinnaisten tutkinnon osien tarjonta voi vaihdella toimipisteittäin			

5.2 Yhteiset tutkinnon osat

Ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 35 osaamispistettä yhteisiä tutkinnon osia. Yhteisiä tutkinnon osia on neljä:

- 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
- 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen.

Opiskelija saa yhteisistä tutkinnon osista arvosanat tutkintotodistukseen. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan myös erikseen arvosanoilla. Nämä arvosanat näkyvät opiskelijan tutkintotodistuksen ohessa saamassaan erillisessä otteessa.

Yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy sekä pakollisten että valinnaisten osaamisalueiden arvosanoista tutkinnon osan opetussuunnitelman mukaisesti.

Neljä yhteistä tutkinnon osaa koostuvat kukin pakollisista ja valinnaisista osa-alueista. Nämä osa-alueet on lueteltu alla olevassa taulukossa.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp	Pakolliset osp	Valinnaiset osp
3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen	8	3
3.1.1 Äidinkieli	5	0–3
3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0–3
3.1.1 Vieraat kielet	2	0–3
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen	6	3
3.2.1 Matematiikka	3	0–3
3.2.2 Fysikka- ja kemia	2	0–3
3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0–3
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen	5	3
3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2 Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4 Terveyden ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen		0–7
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2 Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3 Etiikka		0–3
3.4.4 Psykologia		0–3
3.4.5 Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
Yhteensä	19	16

Yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden Rovaniemen koulutuskuntayhtymän opetussuunnitelma sisältää pakollisten osa-alueiden lisäksi myös tarjolla olevat valinnaiset osa-alueet.

5.3 Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Kaikki ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 10 osaamispistettä vapaasti valittavia tutkinnon osia.

Vapaasti valittavia tutkinnon osia voivat olla

- ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia
- yhteisistä tutkinnon osia tai lukiokursseja
- jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia
- työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia tutkinnon osia.

4. Vapaasti valittavia tutkinnon osia	osp	Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymis päätös nro / pvm
4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia			
Uusi tekniikka	10	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C69/2015
Pientalon lvi-järjestelmä	10	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 30.10.2015	LAO C20/2016
Tiivis talo	10	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 30.10.2015	LAO C20/2016
SÄH Tiivis talo ja sen LVI-ratkaisut	10	Teknologia- ja Teollisuusalan näyttöjaos 30.10.2015	LAO C53/2016
4.2. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (*			
4.3. Yhteisiä tutkinnon osia tai lukiokursseja			
4.4 Jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia (*			
4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat tutkinnon osat (*			

*) nimetään, määritellään laajuus osaamispisteinä, ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat.

6 Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä on lappilainen, kansainvälisesti arvostettu oppimis- ja kehittämisverkosto, joka palvelee toiminta-alueitaan, hyödyntää pedagogista osaamista ja toimii kansainvälisesti. Arvojamme ovat vastuullisuus, avoimuus ja oppivuus. Näitä arvoja kunnioitetaan ja toteutetaan myös sähkö- ja automaatiotekniikan koulutuksessa niin, että voimme toteuttaa yksilöllisiä oppimispolkuja, monikulttuurillisuutta, kansainvälisyyttä ja vastuullisuutta omasta työstä niin oppilaitosopiskelussa kuin myös yhteistyössä lappilaisen ja eurooppalaisen työelämänkin kanssa.

6.1 Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa

Sähkö- ja automaatiotekniikan koulutusta ja osaamista on kehitetty yhdessä lappilaisen sähköalan työelämän kanssa niin, että sähkö- ja automaatiotekniikan perusosaaminen hankitaan pääsääntöisesti oppilaitosympäristössä ja ammattitaitoa syvennetään työpaikalla oppimalla. Yhteistyön muotoja ovat mm. yhteiset koulutustilaisuudet, TOP-yhteistyö ja työelämäjaksojen toteuttaminen opettajille.

Työelämäyhteistyö toimii myös Suomen Sähkö- ja teleurakoitsijaliiton kanssa, jonka oppilaitosyhteistyöjäseniä me olemme. Yhteistyömuotoina toteutuvat myös toiminta yhdessä ammatillisen neuvottelukunnan ja näyttöjaksojen kanssa sekä työssäoppimisjaksot myös kansainvälisellä tasolla.

6.2 Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen

Lapin ammattiopistossa, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinnossa yksilölliset oppimispolut toteutuvat siten, että koulu vastaa yksilöllisiin osaamistarpeisiin erilaisin toimenpitein, mm. henkilökohtaisin oppimissuunnitelmin. Lisäksi otetaan huomioon opiskelijan mahdollinen aiempi osaaminen, jolloin oppimisen henkilökohtaistaminen ja joustavuus toteutuvat. Myös erilaiset TOP-paikat ja KV-TOP (kansainvälinen TOP) mahdollistavat yksilöllisten oppimispolkujen toteuttamisen.

Jokaiselle opiskelijalle rakennetaan yksilöllinen opiskelupolku joka tukee etenemistä ja mahdollistaa parhaan mahdollisen osaamisen hankkimisen. Tässä opiskelijaa auttavat opintoluotsit, opinto-ohjaajat, erityisopettajat ja koko muu organisaatio.

Ammattilukio on ollut iso osa sähkö- ja automaatiotekniikan opetusta jo aiemmin ja on sitä jatkosakin ja se turvaa omalta osaltaan yksilöllisten oppimispolkujen toteutumisen sähkö- ja automaatiotekniikan alalla.

6.3 Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen

Lapin ammattiopiston tärkein voimavara on sen henkilöstö, jonka osaaminen mahdollistaa opiskelijoiden ja työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin vastaamisen sekä työelämän ja alueen kehittämisen. Henkilöstöjohtaminen ja henkilöstön osaamisen kehittäminen Lapin ammattiopistossa on strategialähtöistä, suunnitelmallista ja arvioitua toimintaa. Henkilöstöjohtamisen tavoitteena on varmistaa, että Lapin ammattiopisto on oppiva ja vuorovaikutteinen työyhteisö, jolla on osaava ja muutosta ennakoiva henkilöstö. Henkilöstön osaamisen kehittämisessä painotetaan ennakoivaa osaamisen kehittämistä, joka linjataan henkilöstön kehittämissuunnitelmassa. Kehittämislinjauksen mukaiset henkilöstön osaamistarpeet määritellään kehityskeskusteluissa ja osaamiskartoituksin. Osaamisensa kehittämisessä henkilöstö voi hyödyntää monipuolisia kehittämismahdollisuuksia ja tukitoimia. Sähkö- ja automaatiotekniikan alalla hyödynnämme myös ammattialamme opettajien osaamista järjestämällä alan koulutustilaisuuksia oppilaitoksessamme yhteistyössä työelämän ja laitevalmistajien kanssa.

6.4 Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta

Toimimalla yhteistyössä eri alojen opetustoiminnan kanssa voimme toimia taloudellisesti ja tehokkaasti. Tällöin voimme käyttää yhteisiä henkilö- ja materiaalisia resursseja tehokkaammin. Sähkö- ja automaatiotekniikan oppilaitoksen ulkopuoliset työmaat ovat palvelleet hyvin tehokasta opetusta ja taloudellista opetustoimintaa, erityisesti opiskelijan saaman yksilöllisen ammattimiesohjauksen kanssa. Tasokkaat työssäoppimispaikat takaavat myös taloudellisen ja tehokkaan opetustoiminnan kokonaisuuden.

Yhteistyö Lapin ammattiopiston maakuntayksiköiden kanssa tarjoaa myös mahdollisuuden kehittää taloudellista ja tehokasta opetustoimintaa.

6.5 Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen

Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinnossa käytetään ja kehitetään oman ammattialan työelämäkumppanuuksia tekemällä jatkuvaa yhteistyötä lappilaisen ja koko Suomen työelämän kanssa.

Yhteistyömuotoja kehitetään yhteisillä tapaamisilla ja yhteydenpidolla niin koulutustilaisuuksissa kuin työpaikoilla tapahtuvan oppimisenkin yhteydessä.

Kumppanuuksien yhteistyömuodot elävät koko ajan ja esim. Taitaja-ammattitaitokilpailut voivat olla yksi hyvä muoto kehitystyölle.

Lapin ammattiopistolla/Sähkö- ja automaatiotekniikan alalla on monipuolinen kansallinen ja kansainvälinen yhteistyöverkosto, joka auttaa opettajia kehittämään omaa osaamistaan ja auttaa opiskelijoita saavuttamaan omat ammatilliset tavoitteet.