

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Äidinkieli, suomi toisena kielenä pakollinen 5 osp</p> <p>Osaaminen osoitetaan laatimalla alakohtaisia tekstejä, puhe-esityksiä sekä toimimalla erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p>	<p>Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <p>Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen</p> <p>Tiedon hankkiminen</p> <p>Mediataidot ja verkkoviestinnän hyödyntäminen</p> <p>Alan kirjallisten töiden laatiminen</p> <p>Kielellisesti ja kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä toimiminen</p> <p>Oman suomi toisena kielenä -taidon arvioiminen</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa viestiä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa• ymmärtää ja tulkitsee omaan alaan liittyviä erilaisia tekstilajeja• laajentaa sana- ja ilmaisuvarantoaan• osaa hyödyntää mediaa ja verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä• osaa hakea tietoa eri tietolähteistä sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita• osaa laatia alaan liittyviä kirjallisia töitä• osaa toimia kielellisesti ja kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä• osaa arvioida ja kehittää suomi toisena kielenä -taitoaan.	<p>Opiskelija voi hankkia osaamista esim. seuraavilla tavoilla:</p> <ul style="list-style-type: none">• lähi- tai etäopetustunnit ja niihin liittyvät tehtävät• ammattiaineisiin integroidut opinnot• verkko-opetus• digitaaliset oppimisympäristöt• kirjasto- ja opintokäynnit• työssäoppiminen tai työelämäoppiminen• järjestöjen vastuutehtävissä toimiminen tms. <p>Äidinkieli, suomi toisena kielenä opintoja voidaan integroida alakohtaisesti muihin opintoihin, työssäoppimiseen ja työelämäoppimiseen.</p> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p> <p>Koska kyse on suomen kielen osaamisesta, kv-vaihdossa voi hankkia tämän osa-alueen osaamista vain, jos työtä tehdään suomenkielisessä ympäristössä.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Osa-alueen arvosanan muodostuminen Osaamisen arvioi ohjannut opettaja tai opettajat yhdessä. Osaamisen arvioinnissa huomioidaan opiskelijan itsearviointi. Osa-alueen osaaminen arvioidaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja arviointikriteerien mukaisesti arvosanoilla T1–K3. Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät https://eperusteet.opintopolku.fi/ Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.	Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen. OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi. "Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa". http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_perusteet/amatilliset_perustutkinnot/muut_m_ araykset Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen		Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Lapin matkailuopisto
Lapin urheiluopisto

Yhteinen tutkinnon osa / osa-alue

Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
Äidinkieli, suomi toisena kielenä

Osaamis- **5**
pisteet **Pakollinen**
Koodi: YTO1E

Opetussuunnitelma
yhteisen tutkinnon osan
osa-alueen toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät **3 (3)**
Päätös:
LAO C43/16 LAMO C46/16 UOPI C6/16

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.	Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnistamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, https://www.osaan.fi/ Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.	