

| <p>OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?</p> | <p>ARVIOINTIKOhteet ja Osaamistavoitteet Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta</p> | | <p>OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?</p> |
|---|--|--|---|
| <p>Äidinkieli, suomi toisena kielenä valinnainen 0-3 osp</p> <p>Osaaminen osoitetaan laatimalla erilaisia tekstejä, joissa opiskelija osoittaa sekä erilaisten tekstien ymmärtämistä että ammattiin liittyvien tekstien tuottamista sekä laatimalla puhe-esityksiä ja/tai toimimalla erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Osaamisen arvioi ohjannut opettaja jatkuvan arvioinnin menetelmin eri oppimisympäristöissä. Osaamisen arvioinnissa huomioidaan opiskelijan itsearviointi.</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p> | <p>Viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen</p> <p>Esiintymis- ja ryhmätöytäitojen kehittäminen</p> <p>Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen</p> <p>Tekstien tuottaminen</p> <p>Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen</p> | <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan osaa kehittää esiintymis- ja ryhmätöytäitojaan osaa kehittää erilaisten tekstilajien ymmärtämis- ja tulkintataitojaan osaa kehittää tekstien tuottamisen taitojaan syventää kielellisen ja kulttuurin identiteetin merkityksen ymmärtämistä monimuotoisessa yhteiskunnassa. | <p>Opiskelija hankkii osaamista koulutuskuntayhtymän tarjoamista tai muualta hankkimistaan verkko-opinnoista hyödyntäen digitaalista ja sähköistä oppimateriaalia, työpaikoilla, työssä oppien kotimaassa/ulkomailla, vapaan sivistystyön tarjonnasta ja työelämästä.</p> <p>Osaamista voi hankkia myös osallistumalla erilaisiin</p> <ul style="list-style-type: none"> kulttuuritapahtumiin, teemapäiviin, kirjasto- ja opintokäynteihin ja toimimalla järjestöjen vastuutehtävissä tms. <p>Äidinkieli, suomi toisena kielenä opintoja suositellaan integroitavaksi alakohtaisesti muihin opintoihin, työssäoppimiseen ja työelämäoppimiseen.</p> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p> <p>Koska kyse on suomen kielen osaamisesta, kv-vaihdossa voi hankkia tämän osa-alueen osaamista vain, jos työtä tehdään suomenkielisessä ympäristössä.</p> |

| OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti? | ARVIOINTIKOhteET JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta | OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)? |
|---|---|--|
| Osa-alueen arvosanan muodostuminen | Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen | Opiskelijapalautte osa-alueen toteutuksesta |
| <p>Osa-alueen osaaminen arvioidaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja arviointikriteerien mukaisesti arvosanoilla T1–K3.</p> <p>Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät https://eperusteet.opintopolku.fi/</p> <p>Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan saavuttaman osaamisen perusteella. Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.</p> | <p>Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen.</p> <p>OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi.</p> <p>”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”.</p> <p>http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_perusteet/amatilliset_perustutkinnot/muut_m_ araykset</p> | <p>Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p> |
| Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen | | |
| <p>Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.</p> | <p>Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen</p> <p>Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, https://www.osaan.fi/</p> <p>Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä</p> | |