

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä kaivuskoneiden kunnossapidon tehtäviä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Näytön arviointi: Näytön arviointi ja arvioijat: Tutkinnon osan osaaminen</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta Suunnitelmallinen työskentely Työn kokonaisuuden hallinta Aloitekyky ja yrittäjäyys Taloudellinen ja laadukas toiminta Oman työn arviointi	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa: <ul style="list-style-type: none"> tuntee kaivosten ja rikastamojen kiinteiden laitteistojen toimintaperiaatteet ja kunnossapidon perusteet sekä tietää niiden käyttöönottorit, toimilaitteiden rakenteet ja voitelujärjestelmät osaa lukea käyttö- ja huolto-ohjeita ymmärtää myös englanninkielisiä käyttö- ja huolto-ohjeita osaa tehdä murskaimien, seulojen, myllyjen ja hihnakuljettimien asennuksia, huoltoja ja kunnossapitoa osa tehdä asennustyöt niin, että tarvittavat liikuntasaumat ja joustavat liitännät toteutuvat osaa tehdä pumppujen ja hydraulikkajärjestelmiä 	<p>Työn perustana olevaa tietoa hankitaan lähiopetuksessa koululla, koulun työmaalla sekä työsaleissa, harjoitustöiden tekemisellä ja –raportoinnilla, itseopiskeluna, verkko-opintoina tai muilla opetusmenetelmillä sekä työssäoppimisessa.</p> <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, esim. koulun työmaalla tai työsaleissa sekä työpaikalla työtä tehden ja lähiopetuksessa.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta ja lisäksi opiskelija itsearvioi omaa osaamistaan.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> kaivosten ja rikastamoiden kiinteisiin laitteistoihin liittyviä kunnossapidon perustaitoja työvaiheen suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset työvaiheen työturvallisuus
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta Kunnossapito työmenetelmien hallinta Työvälineiden ja materiaalin hallinta Hydrauliikkajärjestelmien vianetsintä, korjaus ja ennakoiva kunnossapito Keskusvoitelujärjestelmän vianetsintä, huolto ja korjaus		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta Kaluston ennakkuhuollon ja kunnossapidon perusteiden hallinta Varaosien ja materiaalien hallinta		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Ammattietiikka		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>arvoidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja ja opiskelija.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointin.</p>			<p>en vianetsintää, korjauksia ja ennakoivaa kunnossapitoa</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa tehdä keskusvoitelujärjestelmän huollot, vianetsinnän ja korjaukset• osaa tehdä kunnonvalvonnan mittauksia• osaa käyttää kiinteän kaivoskaluston kunnossapidossa tarvittavia työkaluja• osaa käsitellä varaosia , käyttää varaosavarastoa ja huolehtia varaosien puhtaudesta ja varastointiajan suojauksista• osaa käyttää varaosien ja materiaalien varastointi- ja dokumentointijärjestelmiä• noudattaa työturvallisuusmääräyksiä• huolehtii työpaikan	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
			<p>järjestyksestä ja työsuojelusta työtilassa</p> <ul style="list-style-type: none"> • huolehtii siisteydestä ja puhtaudesta asennus- ja huoltotöissä (erityisesti hydraulikkajärjestelmien puhtaudesta) • osaa oman työn riskien hallinnan (tunnistaa vaarat ja kriittiset tekijät ja osaa varmistaa työkohteen turvallisuuden) • käyttää tarvittaessa henkilösuojaimia • osaa kunnossapidon tieto- ja informaatiojärjestelmien käytön perusteet • tehdä kunnossapitoon liittyviä dokumentointeja • huolehtii työn tuottavuudesta ja huoltotoimenpiteiden kokonaistaloudellisuudesta 	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Kaivosalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Kaluston kunnossapito

Osaamis-
pisteet **15**
- josta
työssäopp. [TOP OSP]
Koodi: KAI301

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät **4 (4)**
Näyttö-
jaos 30.4.2015
Päätös: LAO C62/2015

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti: Näytön perusteella ja niiltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.		Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaamisen voi hankkia kokonaan tai osittain työssäoppien. Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työvuorossa toimimista sekä työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä. Työpaikalla opitaan työtehtävä-kokonaisuuksien lisäksi mm. elinikäisen oppimisen avaintaitoja työympäristöstä huolehtiminen	