

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Näytön kuvaus</b></p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa suunnittelemalla ja toteuttamalla multimediaesityksen.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa <i>kuten oppilaitoksessa opintojen aikana tehtävällä toimeksiannolla tai omalla projektilla</i> niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p><b>Näytön arviointi:</b> Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuvat opettaja, opiskelija ja työpaikkaohjaaja tai <i>työelämän edustaja</i>. Arvioijat ovat kyseisen ammattialan asiantuntijoita. Arvioinnissa tulee huomioida opiskelijan itsearviointi</p> <p>Ohjaava opettaja vastaa näytön arvosanasta yhdessä työpaikkaohjaajan tai työelämän edustajan</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>1. Työprosessin hallinta</b>	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti ammattitaitovaatimuksissa kuvattuihin työtehtäväkokonaisuuksiin kuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Työprosessin hallinta (TOP/AON) multimediatuotannossa</li> <li>Multimediatuotantovälineiden ja ohjelmien käyttö</li> <li>Multimediatuotteen suunnittelu ja tuottaminen projektityönä</li> </ul> <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä kuten oppilaitoksen harjoitusympäristössä (atk-luokat), työpaikalla, lähiopetuksessa ja verkossa.</p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksien mukainen osaaminen voidaan hankkia myös ulkomailla työssäoppimalla ja projekteissa.</p> <p>Yhteisiin opintoihin osallistumalla tuetaan muun muassa <b>elinikäisen oppimisen avaintaitojen kuten</b> työhyvinvoinnin ja kieli- taidon kehittymistä.</p> <p>Ohjauksella tuetaan projektinomaisella tavalla tapahtuvaa oppimista. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinnalla sekä työn perustana olevan tiedon hallinnalla ja elinikäisen oppimisen avaintaidoilla tuetaan <b>työprosessin hallintaa</b>. Ohjaus toteutetaan yhdessä tutkinnon osan vastuuhenkilöiden ja työpaikkaohjaajien yhteistyöllä.</p> <p>Tutkinnon osan vastuuopettaja/opettajat sekä työpaikkaohjaaja seuraavat osaamisen edistymistä ja antavat oppimista koskevaa kehittävä palautetta. Vastuu opettaja/opettajat tekee päätöksen siitä, voidaanko opiskelijan osaaminen arvioida (ammatti-</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnitella multimediatuotannon tuotantoprosessin</li> <li>suunnitella multimediatuotteita</li> <li>toteuttaa multimedia- tuotteita</li> <li>käyttää ja soveltaa multimedia-alan ohjelmistotuotteita, laitteistoja ja tekniikkaa</li> <li>dokumentoida tuotantoprosessin.</li> </ul>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suunnittelu</li> <li>Toteutus</li> <li>Testaus</li> <li>Dokumentointi</li> </ul>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Työmenetelmien hallinta</li> <li>Laitteiden ja ohjelmien hallinta</li> <li>Toteuttaminen</li> <li>Editointi</li> <li>Tallentaminen</li> <li>Resurssien hallinta</li> <li>Estetiikka</li> <li>Tuotantoprosessien dokumentointi</li> <li>Projektissa toimiminen</li> <li>Tiedostomuotojen hallinta</li> <li>Kerrontatekniikoiden hallinta</li> <li>Käyttöohjeiden laatiminen</li> <li>Säännösten noudattaminen</li> <li>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> <li>Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> <li>Ammattietiikka</li> </ul>	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
kanssa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> </ul>		osaamisen näyttö).  Aiemmin hankittu ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan osaksi tutkinnon osan osaamisen hankintaan.	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 3 osp.
Tutkinnon osan arvosana määräytyy ammattiosaamisen näytön perusteella, joka toteutetaan työssäoppimisen tai opintojen aikaisella <i>työpaikan toimeksiannolla tai omalla multimedial projektityöllä</i> , joka arvioidaan yhdessä tutkinnonosasta vastaava ohjaajan ja työelämäedustajan tai vastaavan alan asiantuntijan toimesta.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Työssäoppiminen toteutuu työtoimeksiantoja tarjoavassa yrityksessä tai oppilaitoksessa toteuttamalla vastaavalla omalla työprojektilla.	