

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet ja Osaamistavoitteet Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Ammattiopiskelun S2 3 osp Osaaminen arvioidaan opiskelijan keräämän oman alan sanaston sekä portfolion avulla.	Oman alan sanavaraston kehittäminen Tekstien ymmärtäminen Luku- ja opiskelustrategioiden hyödyntäminen	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • laajentaa oman alansa sana- ja ilmaisuvarantoaan • kehittää oman alansa tekstien ymmärtämis- ja tulkintataitojaan • hyödyntää suomen kielen oppimisen luku- ja opiskelustrategioita. 	Opiskelija voi hankkia osaamista esim. seuraavilla tavoilla: <ul style="list-style-type: none"> • lähi- tai etäopetustunnit ja niihin liittyvät tehtävät • ammattiaineisiin integroidut opinnot • verkko-opetus • kirjasto- ja opintokäynnit • työssäoppiminen tai työpaikalla oppiminen. <p><i>Ammattiopiskelun S2</i> suositellaan integroitavaksi osittain ammattiopintoihin.</p> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p>
Kieli kuntoon! 3 osp Osaaminen arvioidaan opiskelijan laatimien omaan alaan liittyvien tekstien avulla.	Arkielämässä tarvittavien viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen Tekstien tuottaminen Tiedon hankkiminen	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • kehittää arkielämän viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan • kehittää arkielämän ja oman alan tekstien tuottamisen taitojaan • osaa hakea tietoa erilaisista suomenkielisistä lähteistä. 	Opiskelija voi hankkia osaamista esim. seuraavilla tavoilla: <ul style="list-style-type: none"> • lähi- tai etäopetustunnit ja niihin liittyvät tehtävät • ammattiaineisiin integroidut opinnot • verkko-opetus • kirjasto- ja opintokäynnit • työssäoppiminen tai työpaikalla oppiminen. <p><i>Kieli kuntoon!</i> suositellaan integroitavaksi osittain ammattiopintoihin.</p> <p>Koska on kyse nimenomaan viestintä- ja vuorovaikutusosaamisesta, osaamisen hankkimisen tulee tapahtua aidossa vuorovaikutuksessa erilaisissa ryhmätilanteissa.</p> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet ja Osaamistavoitteet Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Työelämäsuomi 4 osp Osaaminen arvioidaan työelämään liittyvillä puheesityksillä sekä ryhmätöön tekemiseen osallistumisen perusteella.	Työelämässä tarvittavien viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen Esiintymis- ja ryhmätöytäitojen kehittäminen	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> kehittää työelämässä tarvittavia viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan kehittää esiintymis- ja ryhmätöytäitojaan. 	Opiskelija voi hankkia osaamista esim. seuraavilla tavoilla: <ul style="list-style-type: none"> lähi- tai etäopetustunnit ja niihin liittyvät tehtävät ammattiaineisiin integroidut opinnot verkko-opetus kirjasto- ja opintokäynnit työssäoppiminen tai työpaikalla oppiminen. <p><i>Työelämäsuomi</i> suositellaan integroitavaksi osittain ammattiopintoihin.</p> <p>Koska on kyse nimenomaan viestintä- ja vuorovaikutusosaamisesta, osaamisen hankkimisen tulee tapahtua aidossa vuorovaikutuksessa erilaisissa ryhmätilanteissa.</p> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p>
Osa-alueen arvosanan muodostuminen	Osaamistavoitteiltaan vastaavat tunnustettavat lukiokurssit		Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta
Tämän osa-alueen arvosana muodostuu edellä esitetystä osaamisen arvioinnista seuraavasti: Opiskelija voi hankkia osaamisen valitsemistaan osa-alueen osista. Opiskelija saa jokaisesta osa-alueen osasta arvosanan T1–K3. Valinnaisen osa-alueen arvosana muodostetaan näistä painottamalla opiskelun loppuvaiheen osaamista. Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan kuullaan ennen kuin opettaja tai opettajat päättävät arvosanan. Tämän yhteisen tutkinnon osan osa-alueen osan arvosanan hyvä H2 arviointi perustuu pääosin Kielten	Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan tämän valinnaisen kokonaisuuden osaamistavoitteita.		Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet ja OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikon taitotasoon B1.1.</p> <p>Tämä osa-alue on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka tarvitsevat lisätukea S2-opiskeluun. Oman alan S2, 10 osp, voidaan sijoittaa tutkinnossa vapaasti valittaviin tai ammatillisiin valinnaisiin.</p> <p>Tämä kokonaisuus sopii hyvin myös Valman opiskelijoille.</p> <p>Jos opiskelija haluaa tähän tutkinnon osan osa-alueeseen liittyvää osaamistaan tunnustettavaksi ja tunnustettavaksi, hän osoittaa osaamisensa opettajan ohjeiden mukaan.</p> <p>Koska kyse on suomen kielen osaamisesta, kv-vaihdossa voi hankkia tämän osa-alueen osaamista vain, jos työtä tehdään suomenkielisessä ympäristössä.</p>		
<p>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</p> <p>Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.</p>		

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINNIN TULOS	
	Tyydyttävä	Kiitettävä K3

	Opiskelija		
Oman alan sanavaraston kehittäminen	osaa melko hyvin suppeahkon oman alan sanaston, jonka on laatinut	osaa hyvin oman alan sanaston, jonka on laatinut, ja pyrkii laajentamaan oman alan sanavarantoaan aktiivisesti	osaa hyvin oman alan laajahkon sanaston, jonka on laatinut, ja laajentaa suunnitelmallisesti oman alan sanavarantoaan
Tekstien ymmärtäminen	ymmärtää tavallista sanastoa ja oman alansa työhön liittyviä kirjallisia viestejä ja työ- ja turvallisuusohjeita	ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä tekstejä, kirjallisia ohjeita ja tekee tarkentavia kysymyksiä sekä osaa toimia niiden mukaan	ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä tekstejä, kirjallisia ohjeita sekä työstä annettua palautetta
Luku- ja opiskelustrategioiden hyödyntäminen	osaa käyttää sanastoja ja muita apuneuvoja hyväkseen	osaa käyttää sujuvasti sanastoja ja muita apuneuvoja hyväkseen	osaa käyttää taitavasti sanastoja ja muita apuneuvoja hyväkseen sekä hyödyntää niitä omassa kielen opiskelussaan
	selviytyy ohjauksen avulla kirjallisista oppimistehtävistä, joihin käytetään oman alan muutaman sivun pituisia tekstejä	kykenee etsimään ja yhdistelemään omaan alaan liittyviä tietoja useammasta kappaleen mittaisesta tekstistä, kun hän tekee oppimistehtävää.	kykenee etsimään ja yhdistelemään omaan alaan liittyviä tietoja muutaman sivun mittaisista teksteistä, kun hän tekee oppimistehtävää
	tunnistaa omat kielen oppimisstrategiansa	arvioi kielen oppimisen tapojaan, niiden vahvuuksia ja heikkouksia	vahvistaa oppimistaan kokeilemalla uusia kielen oppimisen tapoja
Arkielämässä tarvittavien viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen	ymmärtää oman alansa opetuspuheesta keskeisiä yksityiskohtia, mutta tarvitsee lisäinformaatiota tai toistoa, jotta ymmärtää kokonaisuuden	pystyy seuraamaan oman alansa opetuspuhetta ja ymmärtää siitä pääasiat ja tärkeimmät yksityiskohdat, kun opetuspuhe on yleiskieltä	pystyy seuraamaan oman alansa opetuspuhetta melko vaivattomasti ja pystyy tiivistämään ja ilmaisemaan kuulemastaan avainkohdat ja tärkeät yksityiskohdat
	kertoo itsestään vastaamalla hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa tilanteissa	kertoo itsestään ja tutuista asioista siten, että tulee ymmärretyksi ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu selkeästi	kertoo tutuissa asioista sujuvasti ja hankkii kysymällä lisätietoja
Tekstien tuottaminen	tuottaa työhönsä liittyviä lyhyitä tekstejä	tuottaa työhönsä liittyviä tekstejä ja tarkoituksenmukaista sanastoa	tuottaa sujuvasti tavanomaisia viestejä ja tekstejä sekä täyttää työhönsä liittyviä asiakirjoja
Tiedon hankkiminen	hakee tietoa ohjattuna työhönsä liittyvistä materiaaleista ja ohjeista myös sähköisiä tiedonlähteitä käyttäen	hakee monipuolisesti omaa alaa koskevaa tietoa mukaan lukien sähköiset tietolähteet	hakee itsenäisesti omaa alaa koskevaa tietoa, soveltaa tietoaan ja taitojaan sekä perustelee ratkaisunsa
Työelämässä tarvittavien viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen	kertoo itsestään ja omaan alaan liittyvistä asioista sekä vastaa luontevasti hänelle esitettyihin kysymyksiin	osaa viestiä ymmärrettävästi itsestään ja omaan alaan liittyvistä asioista, osallistuu keskusteluun sekä hankkii kysymällä lisätietoja	kertoo luontevasti omasta alastaan, työelämästä ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista melko laajaa sanavarastoa käyttäen
Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen	pitää lyhyen omaan alaan liittyvän suullisen esityksen	pitää luontevan omaan alaan liittyvän suullisen esityksen	pitää monipuolisen omaan alaan liittyvän suullisen esityksen
	osallistuu ryhmätyön tekemiseen.	osallistuu aktiivisesti ryhmätyön tekemiseen.	osallistuu ja ottaa vastuuta ryhmätyön valmistumisesta.

