

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä kunnostamalla sovitun vesistökohteen suunnitelman mukaisen. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Vesistökohteiden hoidon ja kunnossapidon tarpeen arviointi, toimenpiteiden suunnitteleminen ja töiden organisoiminen 	<p>Ammattitaitovaatimukset</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> määrittää kasvillisuushavaintojen sekä vesi- ja pohjanäytteiden avulla kunnostustarpeen ja hoidon tason laatia pienimuotoisia suunnitelmia ennallistamis-, kunnostus- ja hoitokohteille, kuten rehevöitymisuhan alla oleville tai rehevöityneille järville, lammille, puroille, joille tai jokisuistoille tehdä suunnitelmien mukaisia ennallistamis- kunnostus- ja hoitotoimenpiteitä valituille erilaisille vesistöalueille, esimerkiksi vesikasvien niittoa pohjapatojen rakentamista, humuksen ja vieraiden aineiden poistamista 	<p>Opiskelija / tutkinnonsuorittaja hankkii tutkinnon osan osallistumalla seuraaviin tehtäväkokonaisuuksiin ja oppimistilanteisiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vedenlaadun arviointi kasvillisuuden perusteella Vedenlaadun arviointi erilaisia mittaustilanteita (esim. vedennoudin ja pH-mittari) käyttäen Maastotyöskentelynä vesikasvillisuuslinjojen tekeminen ja tyyppisimpien vesikasvien tunnistaminen sekä niiden elomuotojärjestelmään tutustuminen Pohjaeläinnoutimen ja potkuhaavin käyttäminen vesieläinten pyytämiseen ja tyyppisimpien vesieläinten tunnistaminen Vedenlaadun ohjearvoihin tutustuminen ja omien mittaustulosten vertaaminen niihin Vesistöjen kunnostusmenetelmiin tutustuminen Työ- tai työssäoppimispaikassa tapahtuva vesistön kunnostustyö
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoitotarpeen määrittäminen Kohteen kunnostamisessa tarvittavien työvälineiden käyttäminen ja huoltaminen ja kulkuneuvojen käyttäminen Suunnitelman mukaisen vesistökohteen kunnostaminen ja hoitaminen Kunnostuksen vaikutusten arviointi 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä jota tarvittaessa täydennetään esim. lainsäädännön tunteminen muulla arvioinnilla.	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Vesistökohteiden kunnostukseen ja hoitoon liittyvän lainsäädännön noudattaminen Vesistöjä uhkaavien haittojen tunnistaminen Erilaisten hoitotoimenpiteiden tavoitteiden ja vaikutusten selvittäminen 		
<p>Näytön arviointi ja arvioijat</p> <p>Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon</p>				

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointin	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<ul style="list-style-type: none"> Näytteiden tulosten tulkitseminen 	<ul style="list-style-type: none"> tai virtaavien vesien kunnostusta 	<p>Opetus ja ohjaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luennot ja harjoitukset - Ohjattu maastotyöskentely pienryhmissä - Työ- ja työssäoppimispaikalla tapahtuva ohjattu työskentely <p>Oppimisen etenemistä seurataan sekä arvioidaan osaamistavoitteiden ja tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Seuranta ja arviointi tehdään havainnoin ja sanallista tai kuvallista työssäoppimispäiväkirjaa hyödyntäen. Opiskelija itsearvioi ja opettaja tai työpaikkaohjaaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta suullisesti tai kirjallisesti.</p>
		<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Terveys, turvallisuus ja työkyky 	<ul style="list-style-type: none"> käyttää ja huoltaa tavallisimpia ennallistamis- kunnostus- ja hoitotoimenpiteissä tarvittavia työvälineitä, kuten viikatetta ja vesikasvien niittovälineitä sekä pieniä maansiirtokoneita käyttää työkohteissa ajoneuvoja käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Vesistöjen kunnostaminen ja hoitaminen

Osaamis-
pisteet **15**
- josta
työssäopp. **8**
Koodi: LUO311

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 12.3.2015
Päätös: LAO C58/2015

3 (3)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus 8 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Vesistöjen kunnostus- ja hoitomenetelmät sekä välineiden käytön osaaminen hankitaan työssäoppien	