

OSAAMISEN ARVIOINTI		VAADITTAVA OSAAMINEN		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaatisosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Arvioinnin kohteet	Ammattitaitovaatimukset	Mitä, miten ja missä opitaan? Vaihtoehtoisia tapoja hankkia osaamista
<p><b>Näytön kuvaus:</b> Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla ja toteuttamalla ohjaamisen kokonaisuuden valitsemassaan liikuntamuodossa. Ammattitaito osoitetaan asiakastyönä aidossa toimintaympäristössä. Ohjaustilanteessa opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii itsenäisesti, toisen apuna tai ryhmän jäsenenä, kuitenkin niin, että opiskelija osoittaa osaavansa toimia itsenäisesti. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia. Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/ työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.  Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä</p>	<p>Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.  Opiskelija tekee kirjallisen itsearvioinnin omasta ohjaamisestaan.  Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.  Opiskelija pitää oppimis-/työpäiväkirjaa ohjaamisestaan.</p>	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liikunnanohjauksen suunnittelu.</li> <li>Ohjausprosessin hallinta.</li> <li>Itsearviointi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liikunnanohjaukokonaisuuden sekä yksittäisten ohjaustuntien suunnittelua ja ohjausta.</li> <li>Motivointia, kannustamista ja palautteen antamista.</li> <li>Liikunnan ohjaamista eri toimintaympäristöissä sekä erilaisille asiakkaille ja asiakasryhmille</li> <li>Liikuntamuotojen perustaitoja ja -tietoja sekä niiden käyttöä ohjauksessa.</li> <li>Esimerkillistä, vastuullista ja vuorovaikutteista toimintaa asiakaspalvelutilanteissa.</li> <li>Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn edistämisen näkökulmien huomioon ottamista ohjaustilanteessa.</li> </ul>	<p>Opiskelija/ tutkinnon suorittaja hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista ensisijaisesti ohjauksen toiminnallisilla menetelmillä monipuolisissa oppimisympäristöissä, esim. työpaikalla työtä tehden ja lähiopetuksessa.</p> <p>OHJAAMISEN SUUNNITTELU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hankitaan ja kehitetään osaamista ohjaamisen suunnittelussa <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogian perusteiden hyödyntämisessä</li> <li>didaktisissa ratkaisuissa</li> <li>liikuntamuotojen taidoissa</li> </ul> </li> <li>Hankitaan ja kehitetään osaamista tietotekniikan hyödyntämisessä tiedonhaussa.</li> </ul> <p>OHJAAMISEN TOTEUTTAMINEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hankitaan ja kehitetään osaamista ohjaamisen toteuttamisessa asiakkaiden kohtaamisessa, työn vastuun kantamisessa sekä käytännön ohjaamisessa.</li> </ul> <p>Tähän tutkinnon osaan voi integroida osittain valinnaisia sosiaalisen ja kulttuurisen osaamisen osa-alueita 2 osp, yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 3 osp.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta.</p>
		<p><b>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liikuntamuodon tai lajin ohjaus eri toimintaympäristöissä.</li> <li>Organisointi ja toiminta ohjaustilanteessa.</li> <li>Eri ikäisten ja erilaisten oppijoiden huomioonottaminen ohjaustilanteessa.</li> <li>Liikuntamuotojen perustaitojen käyttö ohjauksessa.</li> </ul>		

OSAAMISEN ARVIOINTI		VAADITTAVA OSAAMINEN		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaatisosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Arvioinnin kohteet	Ammattitaitovaatimukset	Mitä, miten ja missä opitaan? Vaihtoehtoisia tapoja hankkia osaamista
täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla. Näytön arviointi: Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden. Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja, opettaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä opiskelijan itsearviointin huomioiden.	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.	<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b> • Liikuntamuotojen perustietojen käyttö.		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.	<b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu.  • Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot.  • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky.		
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen ammattiosaamisen näytön ja sitä täydentävän muun arvioinnin perusteella</b>				<b>Työssäoppiminen</b> Laajuus 6 osp.
Tutkinnon osa arvioidaan kokonaan ammattiosaamisen näytöllä.				
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti:		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Ohjaamisen osaamista hankitaan työssäoppien vähintään 6 osp. Työpaikalla opitaan työtehtäväkokonaisuuksien lisäksi mm. - elinikäisen oppimisen avaintaitoja - työympäristöstä huolehtimista Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista ja sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä. Osaamisen voi hankkia kokonaisuudessaan työssäoppien (myös kv-työpaikoilla), mikäli työtehtävät vastaavat tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia.

Arvioinnin kohteet	Tyydyttävä 1	Hyvä 2	Kiitettävä 3
<b>1. Työprosessin hallinta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liikunnanohjauksen suunnittelu</li> <li>Ohjausprosessin hallinta</li> <li>Itsearviointi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelee liikunnanohjaustunteja tarvitien ajoittain ohjausta</li> <li>tarvitsee ajoittain ohjausta ohjausprosessin hallinnassa</li> <li>arvioi omaa toimintaansa ohjatusti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelee liikunnanohjauskokonaisuuden ja yksittäisiä liikunnanohjaustunteja itsenäisesti ja asiakaslähtöisesti</li> <li>työskentelee omatoimisesti ja sujuvasti ohjausprosessissa</li> <li>arvioi omaa toimintaansa ja muuttaa toimintatapojaan ohjeiden mukaisesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelee liikunnanohjauskokonaisuuden ja yksittäisiä liikunnanohjaustunteja itsenäisesti ja asiakaslähtöisesti osoittaen asiantuntijuutta ja innovatiivisuutta</li> <li>hoitaa työnsä itsenäisesti ja järjestelmällisesti sovittaen sen työympäristönsä muuhun toimintaan</li> <li>arvioi omaa toimintaansa ja tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.</li> </ul>
<b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liikunnanohjaus eri toimintaympäristöissä</li> <li>Organisointi ja toiminta ohjaustilanteessa</li> <li>Eri-ikäisten ja eri tavoin liikkuvien huomioon ottaminen liikunnanohjauksessa</li> <li>Liikuntamuotojen käyttö ohjauksessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Käyttää yksipuolista ohjausmenetelmää ja työtapaa eri toimintaympäristöissä</li> <li>Ylläpitää toiminnallisuutta ja organisoii tilanteen vaatimalla tavalla</li> <li>Noudattaa suunnitelmaa huomioimatta muuttuvia tilanteita</li> <li>Ottaa ohjatusti huomioon eri-ikäisten ja eri tavoin liikkuvien valmiudet</li> <li>Hallitsee ohjattavan liikuntamuodon taidot niin, että pystyy havainnollistamaan, avustamaan ja varmistamaan turvallisesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää kohderyhmälle soveltuvia ohjausmenetelmiä ja työtapoja eri toimintaympäristöissä</li> <li>Organisoi toimintaa tavoitteen suunnassa ja ryhmän tarpeet huomioon ottaen</li> <li>Etenee suunnitelman ja asetetun tavoitteen mukaisesti</li> <li>Ottaa huomioon eri-ikäisten ja eri tavoin liikkuvien valmiudet</li> <li>Hallitsee ohjattavan liikuntamuodon taidot niin, että pystyy havainnollistamaan, avustamaan ja varmistamaan turvallisesti sekä analysoimaan suoritusta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää vaihtelevia ja monipuolisia</li> <li>kohderyhmän ja yksilön huomioon ottavia</li> <li>ohjausmenetelmiä ja työtapoja eri toimintaympäristöissä</li> <li>Organisoi toimintaa oppimista</li> <li>edistävästi ja tavoitteellisesti sekä ryhmän ja yksilön tarpeet huomioon ottaen</li> <li>toimii sujuvasti ja joustavasti</li> <li>sekä muuttaa tarvittaessa tunnin kulkua ryhmän tai asiakkaan tarpeiden mukaisesti</li> <li>Ottaa monipuolisesti huomioon</li> <li>eri-ikäisten ja eri tavoin liikkuvien valmiudet</li> <li>sekä soveltaa toimintaa asiakaslähtöisesti</li> <li>hallitsee ohjattavan liikuntamuodon</li> <li>taidot niin, että pystyy havainnollistamaan, avustamaan ja varmistamaan turvallisesti</li> <li>sekä analysoimaan suoritusta laaja-alaisesti,</li> <li>tarkoituksenmukaisesti ja yksilöllisesti</li> </ul>
<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liikuntamuotojen ja -lajien perustietojen käyttö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää liikunnanohjauksessa perustietoja liikuntamuodoista ja -lajeista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää liikunnanohjauksessa perustietoja liikuntamuodoista ja -lajeista sekä perustelee toimintaansa ja valintojaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää liikunnanohjauksessa asiakaslähtöisesti, monipuolisesti ja laaja-alaisesti tietojaan liikuntamuodoista ja -lajeista sekä perustelee toimintaansa ja valintojaan</li> </ul>

Arvioinnin kohteet	Tyydyttävä 1	Hyvä 2	Kiitettävä 3
<p><b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> <li>• Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> <li>• Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> <li>• Ammattietiikka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hankkii työhön liittyvää tietoa ohjatusti, mutta tarvitsee tukea ammatillisessa kasvussaan</li> <li>• Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti</li> <li>• Tekee vastuullaan olevat tehtävät tarviten ajoittain ohjausta</li> <li>• Ottaa asiallisesti vastaan palautetta</li> <li>• Toimii kaikissa työtehtävissä vastuullisesti ja kasvatuksellisia tavoitteita edistäen</li> <li>• Noudattaa työyhteisön sääntöjä sekä tehtyjä aikatauluja, sopimuksia ja määräyksiä</li> <li>• Noudattaa hyviä käytöstapoja ja toimii esimerkillisesti liikunnanohjaustilanteissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii aktiivisesti toimintansa tueksi työhön liittyvää tietoa ja ottaa vastuuta ammatillisesta kasvustaan</li> <li>• Toimii tilanteen vaatimalla tavalla erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• Tekee omatoimisesti vastuullaan olevat tehtävät</li> <li>• Ottaa asiallisesti vastaan palautetta ja kehittää toimintaansa sen perusteella</li> <li>• Toimii kaikissa työtehtävissä vastuullisesti ja kasvatuksellisia tavoitteita edistäen</li> <li>• Noudattaa työyhteisön sääntöjä, tehtyjä aikatauluja, sopimuksia ja määräyksiä sekä ottaa vastuun omista tehtävistään</li> <li>• Noudattaa hyviä käytöstapoja ja toimii esimerkillisesti liikunnanohjaustilanteissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii työhön liittyvää tietoa oma-aloitteisesti eri lähteistä ja ottaa vastuuta ammatillisesta kasvustaan</li> <li>• Toimii erilaisissa vuorovaikutusti-lanteissa rakentavasti ja oma-aloitteisesti kehittäen osapuolten välistä toimintaa</li> <li>• Toimii vastuullisesti, yhteistyöky-kyisesti ja tasavertaisesti erilais-ten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä</li> <li>• Pyytää aktiivisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa sen perusteella</li> <li>• Toimii kaikissa työtehtävissä vastuullisesti ja kasvatuksellisia tavoitteita edistäen</li> <li>• Noudattaa työyhteisön sääntöjä sekä tehtyjä aikatauluja, sopimuksia ja määräyksiä sekä ottaa vastuun omista tehtävistään joustuen tarvittaessa</li> <li>• Noudattaa hyviä käytöstapoja ja toimii esimerkillisesti liikunnanohjaustilanteissa</li> </ul>