

VERTAISARVIOINNIN HAASTATTELUKYSYMYKSET			
Arvioitava alue: Toimintaympäristön saavutettavuus, monimuotoisuus ja esteettömyys			
Arviointialueet	Arvioinnissa huomioitavia asioita	Oppilaitoksen itsearviointi	
		Vahvuudet	Kehittämiskohteet
Toimintaympäristön moninaisuuden huomioon ottaminen	- Miten toimintaympäristö ja siinä tapahtuvat muutokset otetaan huomioon toiminnassa ja sen kehittämisessä esim. <ul style="list-style-type: none"> • alueen taloudellinen tilanne • työllistyminen • väestötiedot • koulutustaso • tulotaso • kulttuurinen ja sosiaalinen pääoma • toiminta-alueen koulutusmahdollisuudet • erityistä tukea koulutukseen tarvitsevat. 		
Haastattelukysymykset:		Vastaukset:	

LIITE 3: Vertaisarvioinnin haastattelukysymykset

Arviointialueet	Arvioinnissa huomioitavia asioita	Oppilaitoksen itsearviointi	
		Vahvuudet	Kehittämiskohteet
<p>Esteettömyys, saavutettavuus ja monimuotoisuus: Opiskelijaksi hakeutumisen ja opiskelijavalinnan periaatteet ja menettelyt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erilaisten opiskelijoiden haku- ja opiskelumahdollisuudet: Koulutuksen järjestäjä ja oppilaitos varmistaa taustaltaan ja tarpeiltaan erilaisten opiskelijoiden hakeutumisen- ja opiskelumahdollisuudet. - Esteettömyys: Esteettömyyden periaatetta toteutetaan rekrytoinnissa, opiskelijavalinnassa, tiedon välittämisessä sekä soveltuvuuden ja valmiuksien arvioinnissa. - Valintaperiaatteiden soveltuvuus erilaisille hakijoille: Opiskelijavalinta soveltuu erilaisille hakijoille ja edistää sitä, että koulutuksen järjestäjän toiminta, palvelut ja koulutustarjonta vastaavat erilaisten opiskelijoiden tarpeita. - Palveluista tiedottaminen: Palveluista tiedotetaan aktiivisesti koulutukseen hakeutuville. Oma henkilöstö tuntee koulutustarjonnan ja osaa tiedottaa aktiivisesti tarjonnasta potentiaalisille hakijoille. 		

LIITE 3: Vertaisarvioinnin haastattelukysymykset

Haastattelukysymykset:

Vastaukset:

Arviointialueet	Arvioinnissa huomioitavia asioita	Oppilaitoksen itsearviointi	
		Vahvuudet	Kehittämiskohteet
<p>Esteettömyys, saavutettavuus ja monimuotoisuus: Erilaisten opiskelijoiden tukimuodot ja opintojen keskeyttämisen ehkäisy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaus- ja tukipalvelut: Ohjaus- ja tukipalveluissa otetaan huomioon erilaisten opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja toimitaan tarvittaessa yhteistyössä sidosryhmien kanssa. - Oppimisympäristön (esim. tilojen ja välineistön) esteettömyys on varmistettu suunnittelussa ja varustelussa. - Keskeyttämisen ehkäisy: Taus-taltaan ja tarpeiltaan erilaisten opiskelijoiden opintojen keskeyttämistä ehkäistään tarpeita vastaavalla koulutus- ja opetus-tarjonnalla ja työssä-oppimismahdollisuuksilla sekä kannustavilla ja yksilöllisillä op-pimis- ja opetusmenetelmillä. - Oppimisympäristö tarjoaa mo-nipuolisia mahdollisuuksia tut-kinnon suorittamiseen (mm. verkko-oppiminen). Mikäli kou-lutusvalinta on osoittautunut vääräksi, tutkinnon suorittaja ohjataan tasoaan ja tarpeitaan vastaavaan koulutukseen. 		

LIITE 3: Vertaisarvioinnin haastattelukysymykset

Haastattelukysymykset:	Vastaukset:

LIITE 3: Vertaisarvioinnin haastattelukysymykset

Arviointialueet	Arvioinnissa huomioitavia asioita	Oppilaitoksen itsearviointi	
		Vahvuudet	Kehittämiskohteet
Esteettömyys, saavutettavuus ja monimuotoisuus: Tulokset	<ul style="list-style-type: none"> - Erityisopiskelijoiden ja muiden erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden suhteellinen määrä, läpäisyaste ja työllistyminen - Syrjäytymisvaarassa olevat opiskelijaryhmät, työllistyminen 		
Haastattelukysymykset:		Vastaukset:	