

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä erikoismaalustyökokonaisuuksia työkohteissa.</p> <p>Erikoismaalustyökokonaisuuksissa käytetään esimerkiksi joitain seuraavista menetelmistä väripesut, pirskotukset, kuviointimaalaukset, koristepinnoitukset, kuullotukset, lastamaalaukset, railomaalaukset.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Oman työn suunnittelu ja näytemallin valmistus Oman työn arviointi Työn kokonaisuuden hallinta luonnosvaiheesta valmiiksi erikoismaalustyöksi 	<p>Tutkinnon osan suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> suunnitella työn pääasiassa mallikirjojen ja kuvastojen avulla tehdä erilaisia erikoismaalustöitä tarkoitukseen soveltuvilla maalustarvikkeilla (esimerkiksi: väripesut, pirskotukset, kuviointimaalaukset, koristepinnoitukset, kuullotukset, lastamaalaukset, railomaalaukset jne) käyttää apunaan piirustuksia, luonnoksia, malleja, suunnitelmia, työselostuksia ja -ohjeita tehdä tarvittavat pohjatyöt (esikäsittelyt ja maalaukset) huolehtia työpaikan järjestyksestä, siisteydestä ja suojauksesta niin, että 	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavasta työtehtäväkokonaisuudesta</p> <ul style="list-style-type: none"> Erikoismaalaus <p>Tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten sekä arvioinninkohteiden ja kriteerien mukainen osaamisen hankinta tapahtuu lähiopetuksena oppilaitoksella, tai työkohteessa sekä itseopiskeluna kirjallisena sekä verkko-opetuksena.</p> <p>Aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan. Oppimisen edistymistä seurataan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimisesta ohjaavaa palautetta.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Erikoismaalausmenetelmät, esimerkiksi: Väripesu Pirskotus Kuviointimaalaus Koristepinnoitus Kuultomaalaus Lastamaalaus Railomaalaus Työvälineet: Koristetelat Lastat Harjat ja siveltimet Sienet, rievut ja muut kuviointivälineet Erikoismaalasuomateriaalit: Struktuuripinnoitteet Kuultomaalit Erikoislakat Erikoislisäaineet Estetiikka 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Näytön arviointi ja arvioijat Näytön arviointiin osallistuvat opettaja, työelämäneustaja ja opiskelija. Lopullisesta näytön arvosanasta vastaa opettaja.	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta <ul style="list-style-type: none"> Tuotetietous Värisoinnutus Kestävä kehitys 	valmiit pinnat eivät vaurioidu.		
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Ammattietäikka Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 			
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus osp.
Tutkintotodistukseen tulevasta tutkinnon osan arvosanasta päättävät opetukseen osallistuneet opettajat. Arvosana muodostuu näytön arvioinnin perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osa voidaan osittain tai kokonaan opiskella työssäoppien. Työssäoppiminen voidaan suorittaa osittain tai kokonaan tarjolla olevien kansainvälisten liikkuvuuksien mahdollisuuksilla.	