

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet ja Osaamistavoitteet Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Äidinkieli, suomi 5 osp</p> <p>Osaaminen osoitetaan laatimalla alakohtaisia tekstejä, puhe-esityksiä sekä toimimalla erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p>	<p>Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <p>Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen</p> <p>Tiedon hankkiminen</p> <p>Mediataidot ja verkkoviestinnän hyödyntäminen</p> <p>Alan kirjallisten töiden laatiminen</p> <p>Luku- ja opiskelustrategioiden hyödyntäminen</p> <p>Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen</p> <p>Oman äidinkielen taidon arvioiminen</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa viestiä ja toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ymmärtää omaan alaan liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytänteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja käyttää tietoa sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita osaa hyödyntää mediaa ja verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä opiskelussaan sekä tehdä ammattiosaamistaan näkyväksi osaa laatia alaan liittyviä kirjallisia töitä osaa hyödyntää äidinkielen oppimisen luku- ja opiskelustrategioita ymmärtää äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen alan ja ammatin kannalta osaa arvioida ja kehittää omaa äidinkielen taitoaan. 	<p>Opiskelija voi hankkia osaamista esim. seuraavilla tavoilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> lähi- tai etäopetustunnit ja niihin liittyvät suulliset ja kirjalliset tehtävät integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin opettajien yhteistyönä verkko-opetus, digitaaliset oppimisympäristöt työssäoppiminen tai työelämäoppiminen kirjasto- ja opintokäynnit kulttuuritapahtumat, teemapäivät yms. järjestöjen vastuutehtävissä toimiminen tms. <p>Osaamisen hankkimista voidaan integroida alakohtaisesti muihin opintoihin, työssäoppimiseen ja työelämäoppimiseen.</p> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p> <p>Kun arvioinnin kohteena on nimenomaan viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, osaamisen hankkimisen tulee tapahtua aidossa vuorovaikutuksessa erilaisissa ryhmätilanteissa.</p> <p>Koska kyse on äidinkielen osaamisesta, kv-vaihdossa voi hankkia tämän osa-alueen osaamista vain, jos työtä tehdään suomenkielisessä ympäristössä.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteET JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Osa-alueen arvosanan muodostuminen	Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen	Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta
<p>Osaamisen arvioi opettanut opettaja tai opettajat yhdessä. Osaamisen arvioinnissa kuullaan opiskelijan itsearviointi.</p> <p>Osa-alueen osaaminen arvioidaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja arviointikriteerien mukaisesti arvosanoilla T1–K3.</p> <p>Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät https://eperusteet.opintopolku.fi/</p>	<p>Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen.</p> <p>OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi.</p> <p>”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”.</p> <p>http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_perusteet/amatilliset_perustutkinnot/muut_m_ araykset</p>	<p>Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		
<p>Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.</p>	<p>Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen</p> <p>Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, https://www.osaan.fi/</p> <p>Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.</p>	