

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	<b>ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Ruotsi valinnainen 0-3 osp</b></p> <p>Osaaminen osoitetaan toimimalla arkielämän/työelämän/alaan liittyvissä vuorovaikutustilanteissa, erilaisilla puhe-esityksillä ja/tai tuottamalla alaan liittyviä tekstejä.</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p> <p>Osaamisen arvioi ohjannut opettaja jatkuvan arvioinnin menetelmin eri oppimisympäristöissä</p> <p>Osaamisen voi osoittaa myös työelämän tilanteissa ruotsinkielisellä alueella.</p>	<p><b>Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen</b></p> <p><b>Tekstien tuottaminen</b></p> <p><b>Tietolähteiden hyödyntäminen</b></p> <p><b>Kielenoppimisen strategioiden hyödyntäminen</b></p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää toista kotimaista kieltä <i>alaan liittyvissä</i> vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä</li><li>• selviytyy arkipäivän tilanteissa toisella kotimaisella kielellä</li><li>• hyödyntää omia kielenoppimisen strategioitaan.</li><li>• käyttää toista kotimaista kieltä <i>alaan liittyvissä</i> vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä</li><li>• osaa kirjoittaa <i>työhönsä</i> liittyviä lyhyitä tekstejä (esim. muistiinpanoja, ohjeita, tilauksia ja sähköposteja)</li><li>• osaa hyödyntää kielenkäytössä erilaisia tietolähteitä.</li></ul>	<p>Opiskelija hankkii osaamista koulutuskuntayhtymän tarjoamista tai muualta hankkimistaan verkko-opinnoista hyödyntäen digitaalista ja sähköistä oppimateriaalia, työpaikoilla, työssä oppien kotimaassa/ulkomailla, vapaan sivistystyön tarjonnasta ja työelämästä.</p> <p>Osaamista voi hankkia myös osallistumalla erilaisiin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vierailuihin</li><li>• teemapäiviin ja tapahtumiin</li><li>• kv-vaihto tai työssäoppiminen ruotsinkielisessä ympäristössä.</li></ul> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana</p> <p>Ruotsin kielen opintoja voidaan integroida alakohtaisesti muihin opintoihin, työssäoppimiseen ja työelämäoppimiseen.</p> <p>Koska kyse on ruotsin kielen osaamisesta, kv-vaihdossa tai työssäoppimisessa voi hankkia tämän osa-alueen osaamista vain, jos työtä tehdään ruotsinkielisessä ympäristössä</p>

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> <b>Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?</b>	<b>ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> <b>Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?</b>
<b>Osa-alueen arvosanan muodostuminen</b> Osa-alueen osaaminen arvioidaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja arviointikriteerien mukaisesti arvosanoilla T1–K3.  Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/">https://eperusteet.opintopolku.fi/</a>  Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan saavuttaman osaamisen perusteella. Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.  .	<b>Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen</b> Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen.  OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi. ”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”. <a href="http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/ ammatilliset_ perustutkinnot/ muut_ maaraykset">http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/ ammatilliset_ perustutkinnot/ muut_ maaraykset</a>	<b>Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta</b> Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b> Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.	Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen  Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, <a href="https://www.osaan.fi/">https://www.osaan.fi/</a>  Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.	