

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet ja Osaamistavoitteet Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Ympäristöosaaminen valinnainen 0-3 osp</p> <p>Osaaminen osoitetaan esimerkiksi erilaisten keskustelujen yhteydessä ja/tai tietoperustan hallintaa osoittavan esityksen laatimisella.</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p>	<p>Lainsäädännön, turvallisuusjärjestelmien ja kestävän kehityksen periaatteiden noudattaminen</p> <p>Elinkaariajattelun toteuttaminen</p> <p>Luonnon monimuotoisuuden säilyttäminen</p> <p>Ilmastonmuutokseen sopeutuminen</p> <p>Energia- ja materiaalihokkuuden edistäminen sekä jätteiden synnyn ehkäiseminen</p> <p>Toiminnan ympäristövaikutuksien huomioon ottaminen</p> <p>Jätteiden lajittelu ja kierrätys</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa noudattaa ympäristölainsäädäntöä sekä toimia <i>oman alan</i> laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjärjestelmien ja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti hallitsee ammattitaidon kannalta keskeisten tuotteiden elinkaaren osaa toimia luonnon monimuotoisuuden säilyttäen. osaa sopeutua ilmastonmuutokseen työ- ja toimintatapavalinnoilla osaa edistää energia- ja materiaalihokkuutta ja ehkäisee jätteiden syntyä osaa omassa toiminnassaan ottaa huomioon mahdolliset ympäristövaikutukset, kuten päästöt ilmaan, veteen tai maaperään osaa lajitella jätteet ja hyödyntää kierrätyksen mahdollisuudet <i>omalla alallaan</i>. 	<p>Opiskelija voi hankkia osaamista erilaisissa ympäristöissä:</p> <ul style="list-style-type: none"> verkko-opetus kirjasto- ja opintokäynnit työssäoppiminen tai työpaikalla oppiminen. oppilaitosympäristössä <p><i>Ympäristöosaaminen 3 osp</i> voidaan integroida ammatillisiin tutkinnon osiin.</p> <p>Opettaja tukee ja ohjaa oppimista mm. toiminnallisilla menetelmillä.</p> <p>Ohjauksessa voidaan käyttää hyväksi digitalisoituneen elinympäristön erilaisia älylaitteita. Opettaja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOHEET JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Osa-alueen arvosanan muodostuminen Tämän osa-alueen arvosana muodostuu edellä esitetystä osaamisen arvioinnista seuraavasti: Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan yksilöllisesti saavuttaman osaamisen perusteella. Opiskelija saa osaamisestaan arvosanan T1–K3. Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan kuullaan ennen kuin opettaja tai opettajat päättävät arvosanan. Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa. Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät https://eperusteet.opintopolku.fi/ .	Osaamistavoitteiltaan vastaavat tunnustettavat lukiokurssit Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen. OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi. ”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”. http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_perusteet/ammatilliset_perustutkinnot/muut_maraykset Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, https://www.osaan.fi/	Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.	Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.	